|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы ҚазақҰлттық университеті**  **Силлабус**  Әлеуметтік қауіпсіздік  **Көктемгі семестр 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | |
| Пәннің коды | | Пәннің атауы | Типі | Аптасына сағат саны | | | | | Кредиттер саны | | | ECTS | |
| Дәріс | Практ | | | Лаб |
|  | | Әлеуметтік қауіпсіздік | ОК | 1 | 2 | | | 0 | 3 | | | 5 | |
| Пререквизиттері | | Курсты дұрыс меңгеру үшін ең алдымен келесі курстарды меңгерген дұрыс: «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері , «Әлеуметтануға кіріспе », «Экономика негіздері», «Әлеуметтік статистика» пәндерді алдын ала оқыту міндетті болып табылады және т.б. | | | | | | | | | | | |
| Дәріскер | | Мамытқанов Дархан Қожанович, социо.ғыл. кандидаты, доцент м.а. | | | | Офис-сағаты | | | | | Кесте бойынша | | |
| e-mail | | darchan777@mail.ru | | | |
| Телефондары | | 3773331 | | | | Аудитория | | | | | 334 | | |
| Пәннің сипаттамасы | | Учебный курс «Социология труда» предназначен для формирования у студентов целостного представления о предмете, методологии и методике проведения социологических исследований в сфере управления трудом практических навыков в сфере трудовых отношений; уяснения содержания и смысла основных теоретических концепций, овладения принципами профессиональной трудовой деятельности. | | | | | | | | | | | |
| Курстың мақсаты | | Цели курса – формирование у студентов системы знаний, основанных на теоретическом и методологическом фундаменте социологии труда как одной из ведущих отраслей социологической науки. Особое внимание 7  уделяется изучению и осмыслению современных проблем, реальных процессов характеризующих состояние и уровень развития труда как в масштабе общества в целом, так и в трудовых организациях в условиях становления рыночной экономики в РК | | | | | | | | | | | |
| Оқытудың нәтижелері | | сущности и закономерностей социальных процессов, протекающих в сфере труда в контексте жизнедеятельности человека и общества, а также социально-экономических особенностей труда в конкретно-исторических условиях;   системы социально-трудовых отношений как результата взаимодействия субъектов трудовой деятельности, обладающих своими специфическими статусно-ролевыми характеристиками, ценностными ориентациями и установками; формирования социально-трудовых отношений в России на современном этапе и осуществления согласованной политики в этой сфере;   причин и факторов снижения трудового потенциала общества и различных социальных групп; появление хронической безработицы, снижения уровня жизни, в том числе и занятого, экономически-активного населения; проблем занятости и рынка труда;   трудовых организаций, их структуры, механизмов функционирования и развития;   проблем мотивации и стимулирования трудовой деятельности, совокупности факторов, влияющих на формирование удовлетворенности трудом и заинтересованности в его результатах;   взаимосвязи и взаимовлияния труда с уровнем жизни и проведением свободного времени, его воздействия, на эффективность трудовой деятельности; | | | | | | | | | | | |
| Әдебиеттер мен ресурстар | | **Негізгі әдебиеттер.**  1 **Литература**  1. Социология труда /Под ред. Н.И. Дряхлова, А.И. Кравченко, В.В. Щербины – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1993.  2. Дикарева А.А., Мирская М.И. Социология труда: Учебник. М., 1989.  3. Маркович Д. О предмете и задачах социологии труда // Социологические исследования, 1996, №3  4. Штольберг Р. Социология труда, перевод с немецкого, М., 1982.  5. Подмарков В.Г. Введение в промышленную  **Қосымша әдебиет**  1. Дюркгейм Э.О разделении общественного труда. Метод социологии: пер. с фр. и послесловие А.Б. Гофмана. – М.: Наука, 1990.  2. Социология труда / под. ред. Дряхлова Н.И., Кравченко А.И., Щербины В.В. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1993.  3. Кравченко А.И. Социология Маска Вебера: труд и экономика. – М.: «На Воробьевых», 1997.  4. Чангли И.И. Труд. М.: ЦСП, 2002.  5. Маркович Д.Ж. Социология труда: пер. с серб.-хорват. – М.: Изд-во Рос. ун-та дружба народов, 1997.  6. Михайлова Т.М. Труд: опыт социально-философского изучения.- М.:Academia, 1999.  7. Моисеева Т.П. Проблемы саморазвития общественного разделения труда. – Уфа, 1997.  8. Рязанцев И.П., Халиков М.С. Экономическая социология: региональный аспект. – М.: Макс-Пресс, 2003.  9. Соколова Г.Н. Экономическая социология. – М.: ИИД «Филинъ»; Мн.: «Беларуская навука»,2000.  10. Фойгель А.М. Общественное | | | | | | | | | | | |
| Курсты ұйымдастыру | | Бұлкіріспекурсынжүзегеасырылатынжалпытанысукөлеміүлкентеориялықматериалды, сондықтан дайындық барысында пән оқулыққа жәнетапсырма жинағынаелеулірөлбереді. Бұлреттенақтыбағдарламалау аз көңілаударылатынболады. Үйтапсырмасын (жаттығулар) жәнеекіжобаны (бір дизайн-жобасыжәнебіржобабойыншабағдарламалаупайдаланаотырып, коммерциялықбағдарламалыққамтамасызету ДҚБЖ) теориялық материалмен танысу практикалық қолдану үшін үлкен мүмкіндік береді. | | | | | | | | | | | |
| Курс талаптары | | 1. ӘрбіраудиторлықсабаққаСізтөменде көрсетілген кесте бойынша алдын-ала дайындалуыңыз қажет. Тақырыпқа сай тапсырмалар дайындалуы аудиториялық сабақ бітпей жатып талқыланылуы керек. 2. Пәннің графигі бойынша үй тапсырмалары кесте бойынша, семестр уақытында бөлінеді. 3. Үй тапсырмалары жауап беруге болатын бірнешесұрақтардан тұрады, мысалы; мәліметтербазасындағы сауалдар арқылы орындауға,SQL оқу ресурстары арқылы жұмыстарды қажетті сұраныстарды іздеу мүмкіндігі. 4. Семестр бойы, Сіз меңгеретінматериалдыжобада қолданасыз, Ондаған кестелерді қажет ететін Сізқалауыңызбойынша мәліметтербазасының қосымшаларын дайындайсыз.Нақтыжобағақойылатыннегізгіталаптараудиториялық сабақта бөлінеді. Пәннің қорытынды бағасыжобаның 10% құрайды. 5. Оқытушы ұсынған құрылымдық мәліметтерді қолдана отырып, ДҚБЖ әзірлеуді көздейтін, бағдарламалау жобасын аяқтауғатиістісіз. Нақты талаптар аудиториялық сабақта бөлінеді. Бұл қорытынды бағаның 15 пайызын құрайды.   Үй тапсырмаларын орындау кезінде сақталуға тиісті ережелер:  • Үй тапсырмалары көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Мерзімі өткен кейін үй тапсырмасы қабылданбайды.  • Үй тапсырмасы А4парақтың бір жағында орындалуы тиіс және беттіңреті бойынша бекітілуі тиіс (тапсырмалар). Сұрақтар (тапсырмалар) нөмірленуі және соңғы жауаптар (қажет болған жағдайда) ерекшеленуі тиіс. (Осы стандарттарға сай болмайтын үй жұмыстары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады).  • Сіз өзге студентпен бірігіп тапсырма орындауыңызға болады,бірақ орындау кезінде әр студент жұмыс бойынша жеке мәселе (жеке тапсырма) қарастыруы қажет.  Егер жаттығубағдарлама жазуды міндеттесе, оны қолмен жазып, компьютерге енгізу міндетті емес. | | | | | | | | | | | |
| Бағалау саясаты | | Өзіндік жұмыстың сипаттамасы | | | | | Пайыздық көрсеткіш | | | Оқытудың нәтижелері | | | |
| Үй жұмысы  Деректербазасын әзірлеу жобасы  Бағдарламалау бойынша жоба  Емтихандар  БАРЛЫҒЫ | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздіңқорытындыбағаңызмына формуламенесептеледі  Пән бойынша қорытынды баға=∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК  Төменде бағалау үлгісіпайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| Пәннің саясаты | | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | |
| Пәннің графигі | | | | | | | | | | | | | |
| Апта | Тақырып атауы | | | | | | | | | | Сағаттар саны | | Мах  балл |
| 1 | Лекция 1. Еңбек социологиясының пәні, құрылымы мен қызметі | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  1. Еңбек социологиясының зерттеу объектісі мен пәні  2. Еңбек социологиясының құрылымы  3. Еңбек социологиясының мақсат міндеттері қызметтері | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 2 | Лекция 2.  Еңбек социологиясының тарихы мен даму сатысы | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
|  | Семинар сұрақтары.  1. Еңбек социологиясының әлеуметтік экономикалық мәселелері  2. Еңбек социологиясының зерттеулеріндегі негізгі концепциялары  3 Еңбек социологиясының қазіргі ахуалы мен ғылыми мектептері | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 3 | Лекция 3.Еңбектің мінез құлық | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  1.Еңбек мінезь құлдық сипаттамасы  2. Еңбек мінез құлықтың типологиясы  3. Еңбек мінез-құлықты әлеуметтік ретке келтіру. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | 1. **СОӨЖ 1.** Эссе: Еңбек әлеуметтік механизмдері | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 4 | Лекция 4  Еңбекті мотивациясы | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  1. Еңбек мотивациясы мәні мен қызметтері  2Еңбек мотивациясының компоненттері | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 5 | Лекция 5. Еңбекті ынталандыру | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  1. Еңбекті ынталандырудың мәні мен қызметтері  2.Ынталандырудың жолдары мен ретке келтіру | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ Тобыр классификациясына талдау | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 6 | Лекция 6.  Еңбек салында әлеуметтік бақылау | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  Әлеуметтік бақылау оның маңыздылығы  Әлеуметтік бақылаудың түрлері | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ Қайшылықты реттеудегі жолдары | | | | | | | | | |  | | 18 |
| 7 | Лекция 7Еңбектік мобилділік | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  Еңбектік мобилділік тұрлері мен ерекшелігі  Еңбек мобилділігін басқару | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | Қортынды | | | | | | | | | |  | | 100 |
|  | Midterm | | | | | | | | | |  | | 100 |
| 8 | ***Лекция 8.***  Кәсіптік стратификация | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  1. Кәсіби құрлымы мен кәсіби стратификация  3. Кәсіп және оны айқындаушы көрсеткіштер  Ұйымның кәсіби құрылымы | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 9 | Лекция 9.Еңбек ұжымы әлеуметтік ұйым ретінде | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  Еңбек ұжымы мәні мен құрылымы  Еңбек ұжымы мен ұйым, қауымдастық ретінде | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ мемлекеттің нарықтық экономиканы реттеу | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 10 | Лекция 10.Еңбек өндірістің бейімделу | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  1. Еңбекке бейімделу оның түрлері мен ерекешелігі  3. Еңбек бейімделудің негізгі кқрсеткіштері мен әсер етуші факторлар  4. Управление процессами трудовой адаптации | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 11 | Лекция 11.Еңбек жанжалдар және ереуілдер | | | | | | | | | | 2 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  1. Еңбек жанжал көрсеткіштері ,құрылымы мен түрлері  2 Жанжалды алдын алу және оны шешудің жолдары | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
|  | СӨЖ Әлеуметтік қайшылықтарды шешу жолдары | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 12 | **Дәріс 12.** еңбек нарығындағы социологиялық зерттеулер | | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Семинар 12.**  Еңбек нарығындағы әлеуметтік зерттеулер  Мекемелердегі әлеуметтік даму | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 13 | **Дәріс 13.** Еңбек нарығы | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| **Семинар 13.**  1. Еңбек нарығы құрылымы мен түрлері мен қызметтері  Еңбек нарығы мен ретке келтіру мен моделдері | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ. Әлеуметтік қайшылықтарды шешу жолдары | | | | | | | | | |  | | 18 |
| 14 | **Дәріс 14.**  Кәсіпкерлік еңбек түрі ретінде | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| **Семинар 14.**  1. Кәсіпкерліктің теорилық негіздері  2. Кәсіпкерлік түрлері мен қызметтері | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 15 | **Дәріс 15.** Еңбек нарығында адами ресурстар және оны басқару | | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Семинар 15.** 1.  1. Адми ресурстарды басқару негізгі тенденциялары  2. Персоналды басқару  4. Персоналды басқарудың шетелдік тәжірбиесі | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  |  | | | | | | | | | | 45 | | 100 |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Жубаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Абдирайымова Г.С.

Дәріскер Мамытқанов Д.Қ.